

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУСОН «Центр

социальной реабилитации инвалидов  
и детей-инвалидов Петродворцового  
района Санкт-Петербурга»

Д.В. Краснянский

9 января 2025 г.



## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

### отделения раннего вмешательства для детей до трёх лет (абилитация младенцев) ОРВ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Отделение является структурным подразделением СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петродворцового района Санкт-Петербурга» (далее – Центр).
- 1.2. Правила внутреннего распорядка Отделения разработаны в соответствии с Положением об отделении раннего вмешательства для детей до трёх лет (абилитация младенцев) (далее – Отделение).
- 1.3. Правила внутреннего распорядка имеют цель способствовать поддержанию и укреплению дисциплины посещающих Отделение, рациональному использованию рабочего времени, повышению качества работы сотрудников, повышение качества предоставления социальных услуг клиентам.
- 1.4. Правила внутреннего распорядка регулируют организацию проведения социально - реабилитационных мероприятий для детей от рождения до трёх лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ), индивидуальной программой ранней помощи (далее ИПРП) в полустационарной форме социального обслуживания с периодом пребывания до четырех часов.
- 1.5. Режим работы специалистов Отделения устанавливается графиками работы в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка Центра.
- 1.6. Настоящие Правила распространяются на получателей социальных услуг, а также на сопровождающее лицо (за исключением реабилитационных услуг).

#### 2. Функции отделения

- 2.1. Учёт детей, у которых высока вероятность существенной задержки развития с помощью анкетирования родителей (законных представителей) детей и путем взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты населения.
- 2.2. Проведение междисциплинарной оценки основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).

- 2.3. Определение состояния психического развития ребенка, качественных особенностей его отношений с ближайшим окружением.
- 2.4. Выявление основных потребностей ребенка и семьи.
- 2.5. Создание программы индивидуального сопровождения ребенка, привлечение ближайшего окружения в качестве полноценных партнеров при составлении индивидуальной программы абилитации.
- 2.6. Обеспечение комплексного обслуживания ребенка в соответствии с разработанной программой.
- 2.7. Отслеживание эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную программу.
- 2.8. Консультирование ближайшего окружения ребенка: по проблемам раннего развития ребенка и вопросам, связанным с индивидуальными его особенностями; по приемам занятий с ребенком, по активному включению родителей (семьи) ребенка в осуществление раннего вмешательства; по обеспечению родителей всей полнотой информации о различных путях медицинской и психолого-педагогической абилитации ребенка; по оказанию помощи родителям по включению детей с умственными и физическими недостатками в пространство общения здоровых детей; по осуществлению комплекса психо-коррекционных мероприятий в целях поддержки психо-эмоционального состояния родителей;
- 2.9. Сопровождение и поддержка членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями, налаживание взаимоотношений между родителями.
- 2.10. Разработка индивидуального плана рекомендаций ближайшему окружению каждого ребенка, который нуждается в помощи.
- 2.11. Предоставление возможности родителям (законным представителям) в процессе абилитации получать более полную информацию о своем ребенке и участвовать в принятии решения о выборе оптимальной модели интеграции.
- 2.12. Оказание содействия родителям (законным представителям) в обеспечении детей, с момента выявления отклонения в развитии, необходимыми техническими средствами абилитации.
- 2.13. Оказание помощи родителям ребенка при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.
- 2.14. В течение периода абилитации ребенка специалистами Отделения вносятся в социальное дело сведения о предоставленных ему социальных услугах.

### **3. Порядок и условия пребывания на отделении**

- 3.1. На Отделении обслуживание ребенка, зачисленного в Учреждение, осуществляется в соответствии с индивидуальным планом абилитации и при отсутствии противопоказаний.
- 3.5. На Отделении проводятся индивидуальные занятия, группы формируются по мере необходимости, при этом группа может составлять от 2 до 5 человек. Все занятия проводятся в соответствии с графиком работы специалистов и индивидуальным расписанием для каждого ребёнка.
- 3.6. Родители или законные представители ребенка имеют право присутствовать на всех групповых и индивидуальных занятиях.
- 3.7. Дети, нуждающиеся в постоянном уходе и наблюдении, обслуживаются на Отделении в присутствии сопровождающего лица с указанием его данных в личном заявлении о зачислении в Учреждение.



3.8. Граждане, посещающие Отделение, обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка.

3.9. Клиенты, угрожающие жизни, здоровью или душевному состоянию других граждан, не допускаются к обслуживанию на Отделении.

3.10. Порядок приёма и снятия с обслуживания детей раннего возраста осуществляется в соответствии с Положением об отделении раннего вмешательства для детей в возрасте до трёх лет (абилитации младенцев).

#### **4. Права и обязанности получателей социальных услуг**

##### 4.1. Получатели социальных услуг имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на бесплатное получение в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления;
- знакомиться с результатами работы специалистов, динамикой изменений;
- право на отказ от предоставления социальных услуг;
- на обеспечение условий пребывания в Центре, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;
- на конфиденциальность информации личного характера, ставшей известной при оказании услуг;
- на подачу жалоб, предложений и отзывов по вопросам оказания социальных услуг.

##### 4.2. Получатели социальных услуг обязаны:

- предоставлять в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации сведения и документы, необходимые для предоставления социальных услуг;
- своевременно информировать об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг;
- соблюдать условия Договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с Центром и настоящие Правила;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила: посещать социально - реабилитационные мероприятия в чистой опрятной одежде, в сменной обуви (для взрослого и ребёнка), верхнюю одежду оставлять в специально отведённых местах - гардеробе, уличную обувь упаковывать в полиэтиленовые пакеты. После окончания социально-реабилитационного мероприятия забирать свои вещи. За оставленные после занятий вещи в гардеробе и в других помещениях Отделения, администрация ответственности не несет;
- уведомить заведующего отделением, о невозможности посещения занятий (предоставление социальных услуг в таком случае приостанавливается);
- информировать сотрудников Центра о причинах отсутствия на занятиях или опоздании, не допускается пропуск занятия по неуважительной причине и/или без предупреждения;
- соблюдать правила этики по отношению к другим получателям услуг и персоналу Центра;
- взаимодействовать со специалистами Центра в течение всего периода предоставления социальных услуг;
- соблюдать тишину, поддерживать чистоту и порядок в помещениях Центра, бережно относиться к имуществу Центра (компьютерной и иной технике, мебели, оборудованию и инвентарю);

- соблюдать правила пожарной безопасности, правила безопасности при работе с оборудованием и инструментами, используемыми на занятиях, и использовать их строго по назначению с разрешения сотрудников Центра;
- в случае обнаружения подозрительных предметов необходимо сообщить об этом работникам учреждения;
- в случае возникновения внештатной ситуации (пожар, террористический акт и др.) выполнять указания сотрудников Центра;
- в случае возникновения разногласий со специалистами, проводящими реабилитационные мероприятия, обратиться к заведующему отделением;
- во время занятий, между занятиями и по их окончании, ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетнего несут родители (законные представители), обеспечивают присмотр за ребенком - получателем социальных услуг с целью недопущения у ребенка травм, порчи ребенком имущества, конфликтов с другими детьми и их родителями (во время перерывов между занятиями);
- своевременно в письменной форме информировать сотрудников Отделения об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг;
- при отсутствии без уважительной причины на занятиях более 2-х недель, клиент исключается из расписания. На его место в расписании может быть записан другой получатель социальной услуги. Новое расписание составляется при обращении законного представителя ребёнка после отсутствия. В случае, длительного отсутствия по уважительной причине (нахождение в санатории, больнице и т.п.) можно сохранить действующее расписание, законный представитель должен написать заявление на имя заведующего отделением о сохранении расписания.

#### 4.3. Получателям социальных услуг в Центре запрещено:

- посещать учреждение при наличии признаков острого инфекционного заболевания и/или ОРВИ у ребенка или его законного представителя;
- курение табака в помещениях Центра и на его территории (ст.12 Федерального закона от 23.02.2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»);
- потребление (распитие) алкогольной продукции в помещениях Центра (ст.16 Федерального закона от 22.11.1995 г. №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»);
- потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст.40 Федерального закона от 8 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»);
- использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани) (ст. 1 Федерального закона от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»);
- совершать любые действия, в том числе агрессивного характера, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, сотрудников Центра.

#### **Разработано:**

Заведующий отделением раннего вмешательства  
для детей до трех лет (абилитация младенцев)

 М.В. Филиппова