

Пояснительная записка «Свечи своими руками»

Направленность программы:

Программа «Свечи своими руками» ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, самореализацию в творческой деятельности.

Создание свечей - невероятно увлекательный творческий процесс.

Выбор формы, цвета, материалов для декора позволяет развивать эстетические навыки, формирует художественный вкус. Сделанные своими руками изделия имеют уникальный дизайн, подходящий для конкретного случая, несут в себе тепло рук, добрые чувства, вложенные в них при работе.

Программа «Свечи своими руками» имеет художественную направленность.

Актуальность программы:

Как подмечено, свечное искусство, зародившиеся в давние века, остается таким же актуальным, интересным и для нынешнего поколения.

Сегодня, когда в каждом доме есть электричество, свечи, казалось бы, утратили свою актуальность. Но это не так. Мы снова зажигаем их, чтобы создать в доме атмосферу уюта, подчеркнуть особую торжественность какого-то момента и просто для настроения.

Свечная мастерская подходит для работы абсолютно всем людям, даже с самыми глубокими нарушениями. Тепло, покой, запах воска и меда, разнообразие операций обеспечивает интересную работу для всех.

Свечную мастерскую отличает высокая продуктивность. Также свечная мастерская идеально подходит для организации работы, при которой возникает зависимость в работе друг от друга. Функционально подбираются доступные обучающимся операции.

Отличительной особенностью данной программы - является использование технологических особенностей свечного производства.

Программа включает в себя разделы и блоки. Каждый из разделов программы может претерпевать изменения в зависимости от подготовленности обучающихся. Возможно введение дополнительных тем или разделов, когда их запас недостаточен для освоения материала.

Каждый из разделов построен с учётом двух компонентов:

- обучающего, включающего первоначальные сведения о трудовых операциях;
- воспитывающего, формирующего понимание значения трудовой деятельности и ее эстетической оценки.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучающихся старше 18 лет, с различной

формой инвалидности (нарушение интеллектуального, физического и

психического развития).

Целью программы является формирование устойчивого интереса к свечеварению, как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Развитие трудовых навыков и творческих способностей, через овладение техниками свечного производства.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений для свечного творчества;
- научить основным приёмам заливки свечей;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять заливку простых форм
- помочь овладеть техникой работы с разъёмными и сложными формами;
- сформировать умение работать с однотонной и мозаичной техникой литья;
- познакомить с основами декорирования свечей и других предметов;
- научить применять полученные знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности.

Развивающие:

- повышать их общий образовательный уровень;
- способствовать развитию всех видов памяти;
- креативного мышления, внимания, воображения;
- формировать развитие руки (мелкие сенсорно-кинестические движения);
- способствовать развитию художественного вкуса, чувства цвета, формы, размера;
- развивать способность планировать, анализировать, делать вывод;
- развивать творческую активность.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость;
- воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
- приобщать к искусству дизайна.

Коррекционные:

- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

Условия реализации программы: Обучение свечному производству строится с учётом умственных и физических возможностей обучающихся. Сам технологический процесс - изготовления свечей, является средством реабилитации инвалидов.

Свечное производство является одним из действенных методов профессиональной реабилитации инвалидов. Комфортная атмосфера свечной

мастерской доставляет удовольствие всем обучающимся, а также обеспечивает повышение их самооценки.

А так же, приобретённые знания, умения и навыки свечного производства помогут им, в принятии решения, по оформлению интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность.

Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

В процессе усвоения программы дети получают знания по экономике: учатся определять себестоимость своего труда, учатся быть экономными и бережливыми с предоставленными материалами для работы.

На занятиях у них воспитывается трудолюбие, желание доводить до конца начатое дело, взаимопомощь и взаимовыручка. Большое значение уделяется воспитанию целеустремлённости, желанию получать всё больше новых знаний и умений в искусстве свечеварения. Обучающиеся радуются не только своим успехам, но и успехам своих товарищей. На занятиях они знакомятся с историей возникновения свечного производства, с народными художественными традициями.

Условия реализации программы заключается в возможности реализации опыта российско-германского проекта, связанного с работой обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья в свечной мастерской, развитии их

творческого потенциала.

Главные принципы, лежащие в основе программы

1. Принцип доступности (соответствие индивидуальным особенностям).
2. Принцип наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов, наглядно-действенный показ).
3. Принцип последовательности в овладении приемами труда с постепенным усложнением заданий.

Планируемые результаты:

По завершению изучаемого курса программы «Свечи своими руками», обучающиеся овладеют следующими умениями и навыками.

Личностными: включение обучающегося в процесс обучения, развитие мотивации учебной деятельности, умение понимать и выполнять задания, быть активным и контролировать свое поведение.

Метапредметными: планировать свою деятельность, научиться делать выбор, развить коммуникативные навыки в общении, потребностей к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Предметными: перенос полученных умений и навыков на занятиях в условия реальной жизни, овладение и использование полученных навыков в дальнейшем обучении.

Все это окажет непосредственное влияние на формирование личности обучающегося и его характера, его позитивном отношении к занятиям, расширении кругозора, адаптации в социуме, коммуникативных навыках, гибкости мышления, раскрытие творческого потенциала учащихся.