Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения
«Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов
Петродворцового района Санкт-Петербурга»

Годовой календарный учебный график
СПБ ГБУСОН «Центр социальной реабилитации
инвалидов и детей-инвалидов Петродворцового района»
на 2019 год

Годовой календарный учебный график СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Петродворцового района» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказе Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Уставом учреждения, Положением о Методическом совете, и в целях повышения личной ответственности работников, создания безопасных условий труда и обеспечения санитарно-гигиенического режима в ходе образовательного процесса.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В Центре социальной реабилитации реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и инвалидов трудоспособного возраста:

1. Социально-педагогическая направленность:

- 1.1. «Путь в профессию»
- 1.2. «Чудо самопознания»
- 1.3. «Мир знаний»
- 1.4. «Учимся играя»
- 1.5. «Говорю правильно»
- 1.6. «Путь к успеху»
- 1.7. «Вместе к самостоятельной жизни»

2. Художественная направленность:

- 2.1. «Свечи своими руками»
- 2.2. «Бумажная пластика»
- 2.3. «Оригинальное выпиливание»
- 2.4. «Оригинальное выжигание»
- 2.5. «До, ми, солька»
- 2.6. «Умелые руки не знают скуки»
- 2.7. «Семицветик»
- 2.8. «Бисерная фантазия»
- 2.9. «В мире ремесел»
- 2.10. «Волшебная крупа»

3. Физкультурно-оздоровительная направленность:

- 3.1. «Язык тела»
- 3.2. «Волшебный мяч»
- 3.3. «Советы сенсея»
- 3.4. «Гармония разума и тела»
- 3.5. «Со спортом жить веселее»
- 3.6. «Спорт и труд рядом идут»
- 3.7. «Порхай как бабочка»
- 3.8. «Мы вместе»
- 3.9. «Визг-культура»

Продолжительность учебного года:

Образовательный процесс проводится во время всего календарного года.

Начало года: 9 января 2019 года.

Окончание года: 31 декабря 2019 года.

Продолжительность учебных периодов:

Обучающиеся занимаются по различным направлениям дополнительного образования в соответствии с индивидуальными программами социального обслуживания и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными сотрудниками Центра и принятыми Методическим советом и утвержденными приказом директора учреждения. Продолжительность освоения программ от 6 месяцев в зависимости от дополнительной общеразвивающей образовательной программы, степени нарушения и индивидуальных и личностных особенностей клиентов.

Регламентация образовательного процесса:

Длительность каждого занятия: 15-45 минут устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей-инвалидов и инвалидов трудоспособного возраста.

Продолжительность учебных занятий:

для детей дошкольного возраста – 15–20 минут;

для детей младшего школьного возраста – 30-35 минут;

для обучающихся среднего, старшего возраста и взрослых обучающихся – 40-45 минут.

Обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия проводятся в форме индивидуальных, подгрупповых (2-5 человек) и групповых (6-15 человек) занятий.

Занятия проводятся с 9.00 до 18.00.

Распределение образовательной нагрузки зависит от сложности нарушения развития, индивидуальных, личностных и психофизических особенностей обучающихся.

Нерабочие праздничные дни, связанные с государственными праздниками:

1-6 и 8 января – новогодние каникулы,

7 января – Рождество Христово,

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

1 мая – Праздник Весны и труда,

9 мая – День Победы,

12 июня – День России,

4 ноября – День народного единства.

Проведение мониторинга (диагностики) образовательного процесса

Для оценки уровня усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится мониторинг, включающий три диагностики:

первичную, которая проводится при поступлении обучающегося,

далее, через 6 месяцев проводится промежуточная диагностика,

и в конце обучения - заключительная диагностика.

Организация питания обучающихся.

Для организации питания обучающихся заключается договор с подрядной организацией.

Организация дежурства

Организация дежурства по учреждению регламентирована Положением о дежурном администраторе.

1. Дежурные администраторы (старшие по площадкам) назначаются приказом директора ЦСРИДИ.

2. Дежурные администраторы начинают свою работу в 8.45 и заканчивают ее через 20 минут после последнего учебного занятия.

3. В выходные и праздничные дни дежурство осуществляется членами административного аппарата (директором и его заместителями)

Организация приема граждан директором и его заместителями.

ФИО директора	День недели	Время	Адрес
Алексеев Алексей Иванович	Вторник	15.00-17.00	г. Петергоф, ул. Конно-Гренадерская, д.5а
	Четверг	15.00-17.00	
ФИО заместителя директора по социально-реабилитационным и организационно-методическим вопросам	День недели	Время	Адрес
Фокина Ольга Анатольевна	Среда	16.00-18.00	г. Петергоф, ул. Никольская, д.10

Организация общих собраний, заседаний клубов родительской взаимопомощи и Управляющего совета учреждения.

Проводятся по плану не реже четырех раз в год.

Регламент административных совещаний.

- Заседание Методического Совета – 1 раз в квартал.
- Производственное совещание сотрудников отделений - 1 раз в неделю.
- Производственное совещание трудового коллектива – не реже 1 раза в год.
- Совещание административного аппарата с заведующими отделений - 1 раз в неделю.